# Koulun liikunnallinen toimintakulttuuri

Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa –
LIITU-tutkimuksen tuloksia 2024

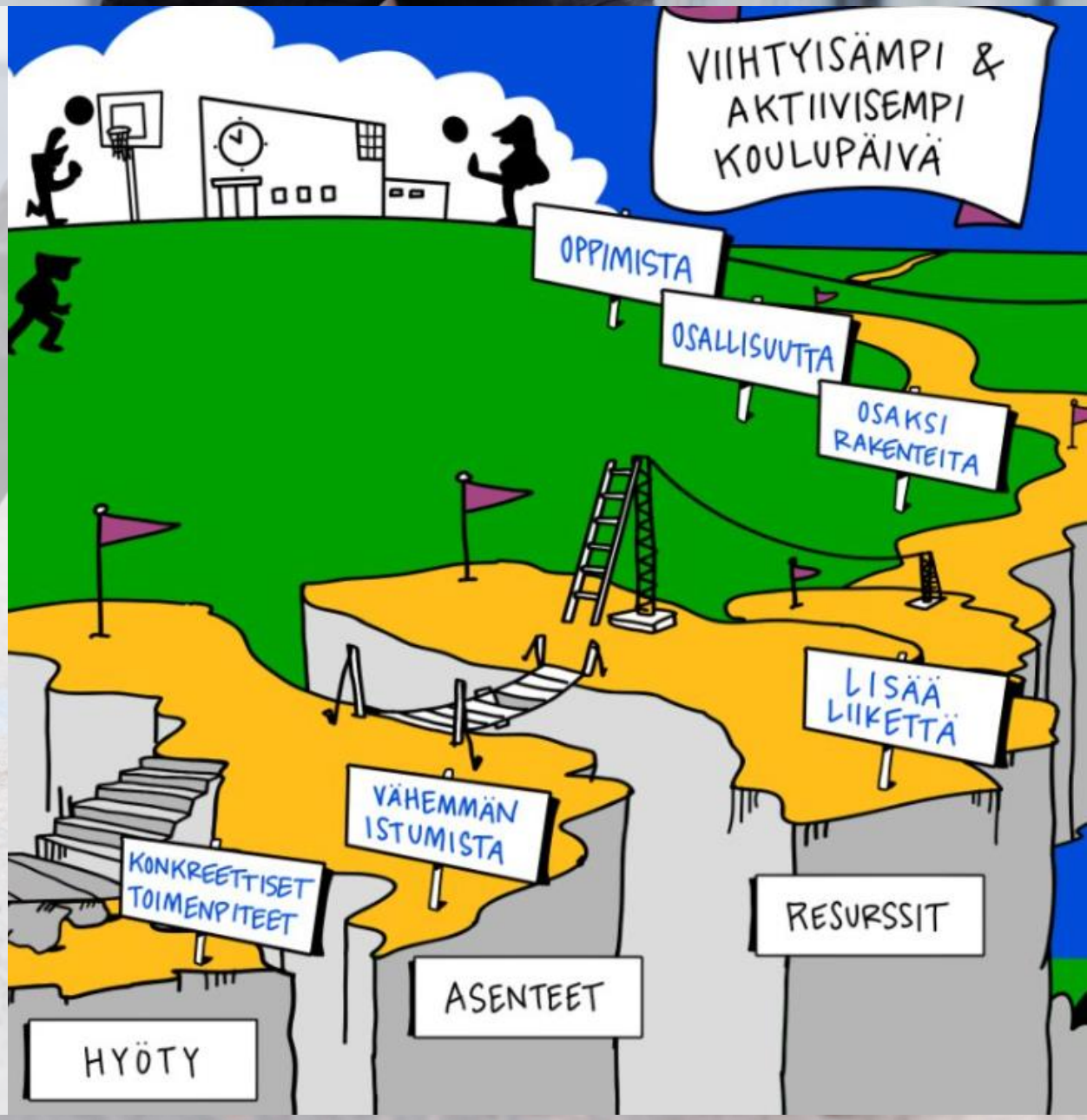
Katja Rajala, Katariina Kämppi, Harto Hakonen, Janne Kulmala & Tuija Tammelin

# Koulun liikunnallinen toimintakulttuuri

Oppilaiden näkökulma:
LIITU-tutkimus

- Välitunnit
- Oppitunnit
- Kerhot
- Osallisuus
- Koulumatkat

Koulun näkökulma: TEAviisari,
Liikkuvan koulun nykytilan arviointi



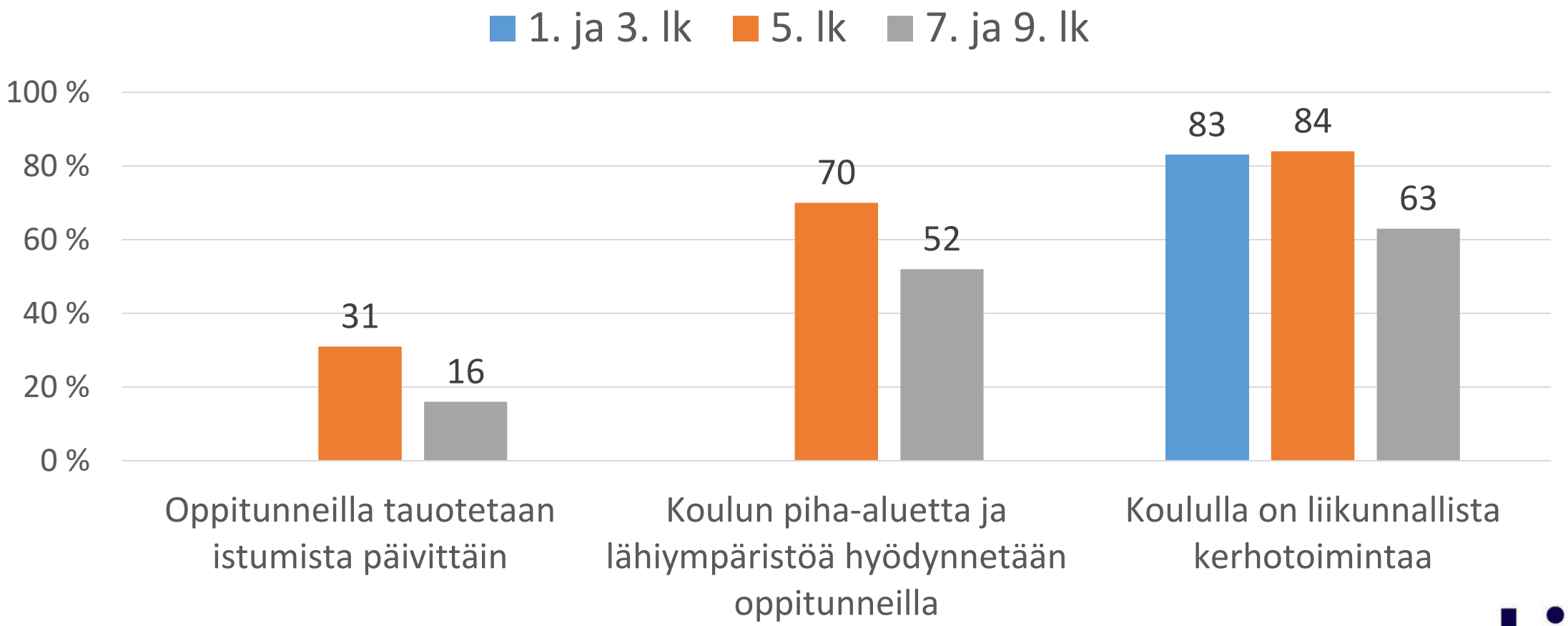
# Välitunnit liikkumisen mahdollistajina – oppilaiden kokemukset

| | Alakouluissa | Yläkouluissa |
|---|---|---|
| Kaikki välitunnit ulkona | **100 %** | 54 % |
| Pitkät välitunnit | **65 %** | 29 % |
| Riittävästi välituntivälineitä | **79 %** | 54 % |
| Liikuntasali välituntikäytössä | 16 % | **31 %** |

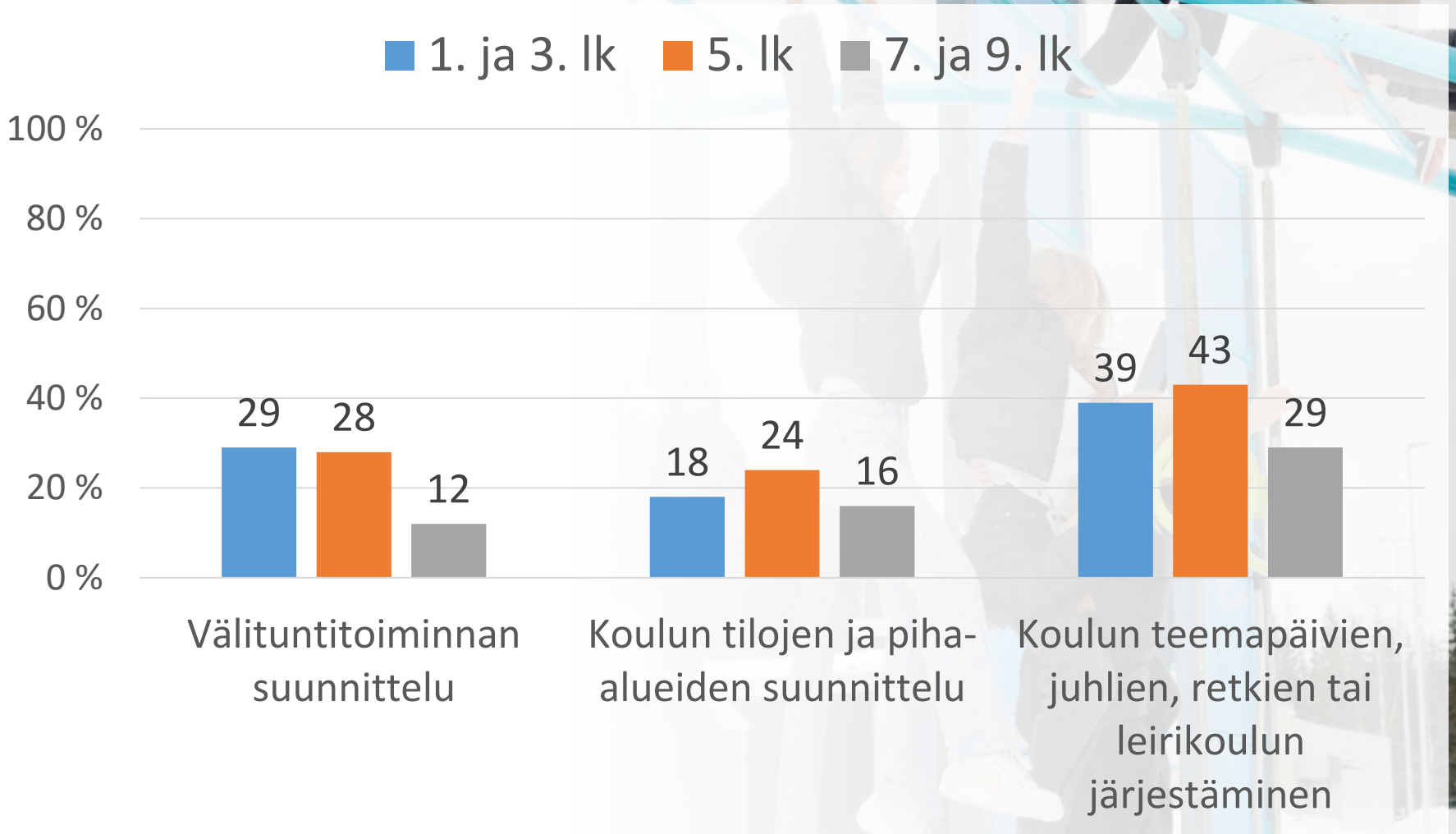
LIITU
Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa

Likes by jamk

# Oppitunnit ja kerhotoiminta



# Osallistuminen



# Opiskelupäivän aikainen liikkuminen

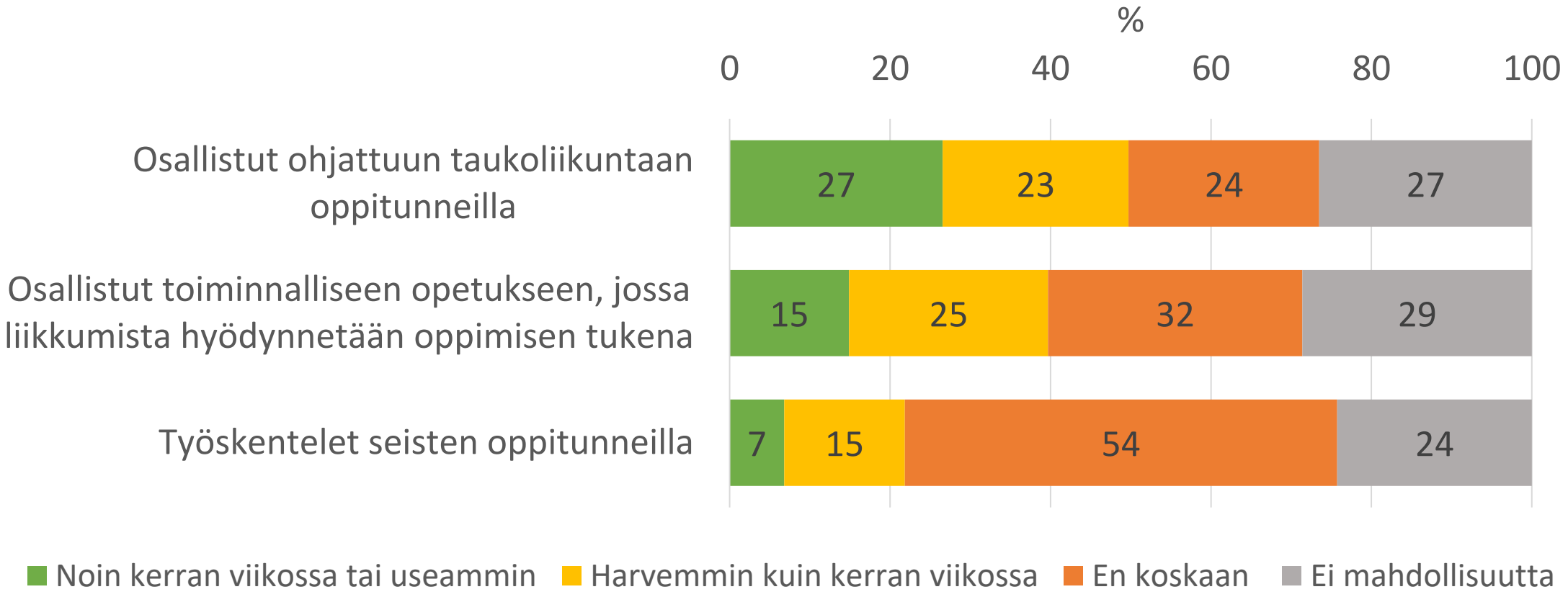
Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa –
LIITU-tutkimuksen tuloksia 2024

Kirsti Siekkinen, Katariina Kämppi, Harto Hakonen, Janne Haikari & Katja Rajala

# Lukioissa miehet hyödyntävät liikkumisen mahdollisuuksia naisia enemmän

- Miehet hyödyntävät oppilaitoksen tiloissa tai pihalla liikuntavälineitä ja oppilaitoksen liikuntatiloja naisia useammin.
- Naisista huomattava osuus ei ollut koskaan hyödyntänyt erilaisia oppilaitoksen tarjoamia liikkumisen mahdollisuuksia.
- Miehet kokevat vaikuttamismahdollisuutensa paremmiksi kuin naiset.

# Taukoliikuntaa ja toiminnallista opetusta varsin harvoin lukioissa



# Aktiivisesti kuljetut koulu- ja opiskelumatkat

Marianne Turunen, Janne Kulmala, Harto Hakonen Jouni Kallio, & Tuija Tammelin

**Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa – LIITU-tutkimuksen tuloksia 2024**

LIITU
Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa

Liikkuva koulu

LIVE LAUGH Liikkuva opiskelu LOVE LEARN

Likes by jamk

LIITU
Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa

| | 3.lk | 5.lk | 7.lk | 9.lk | Lukio |
|---|---|---|---|---|---|
| | Alle 5 km koulu- tai opiskelumatka | | | | |
| | 85 % | 84 % | 69 % | 69 % | 52 % |
| | Alle 3 km koulu- tai opiskelumatka | | | | |
| | 74 % | 73 % | 53 % | 52 % | 34 % |

Likes by jamk

# Aktiivisten koulu- ja opiskelumatkojen lisäämisessä on vielä potentiaalia

**Tytöt** vs. **Pojat**

Likes by jamk

LIITU
Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa

## Aktiivisesti kulkevia

Peruskoululaisista **61 %**

Lukiolaisista **33 %**

## Aktiivisesti kulkevia, kun koulumatka alle 5 km

Peruskoululaisista **76 %**

Lukiolaisista **57 %**

(2020: 72 %)

# Huoltajien rooli: tukea ja kannustusta

LIITU
Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa

Vanhempien kyydillä usein tai hyvin usein kulkevia (alle 5km):

Peruskoululaisista **26 %**

Lukiolaisista **25 %**

Likes by jamk

# Yhteenveto – liikunnallinen toimintakulttuuri

- Liikkumisen edistämisen ja siihen liittyvien toimenpiteiden tulisi olla monipuolisia ja saavutettavia – erilaiset kirjaukset luovat perustaa toiminnan kehittämiselle.
- Perusopetus
  - Oppilaiden kokemusten perusteella koulupäivän aikaista liikunnallista toimintaa on alakouluissa enemmän ja siihen on paremmat mahdollisuudet kuin yläkouluissa.
  - Oppilaiden roolia toiminnan suunnittelijoina ja toteuttajina olisi hyvä vahvistaa erityisesti yläkouluissa.
  - Oppilaiden osallistuminen liikunnallisen toimintakulttuurin toteuttamiseen edellyttää jatkuvaa tukea koulun aikuisilta.
- Lukiot
  - Henkilöstön osaamisen vahvistaminen toiminnallisiin opetusmenetelmiin ja taukoliikuntaan liittyen.
  - Erityisesti naisopiskelijoiden tarpeiden ja toiveiden kuuleminen on tärkeää.

# Yhteenveto – aktiivisesti kuljetut koulu- ja opiskelumatkat

- Perusopetusikäisten aktiivisesti kuljetuissa koulumatkoissa ei ole tapahtunut merkittäviä muutoksia vajaaseen kymmeneen vuoteen, mutta lukioikäisistä aiempaa harvempi ilmoitti kulkevansa opiskelumatkansa aktiivisesti.
- Pitenevät koulumatkat, talviolosuhteet, vanhempien kyyditys ja 9.-luokkalaisilla mopoilu haastavat aktiivista kulkemista.
- Alle viiden kilometrin matkat olisivat pituuden puolesta mahdollista kulkea aktiivisesti, mutta koulu- ja opiskelumatkat voivat näyttää eri puolilla maata ja eri puolella kuntia hyvin erilaisilta.
- Ratkaisuja kannattaa hakea yhdessä poikkihallinnollisesti sekä kodin ja koulun/oppilaitoksen yhteistyöllä.